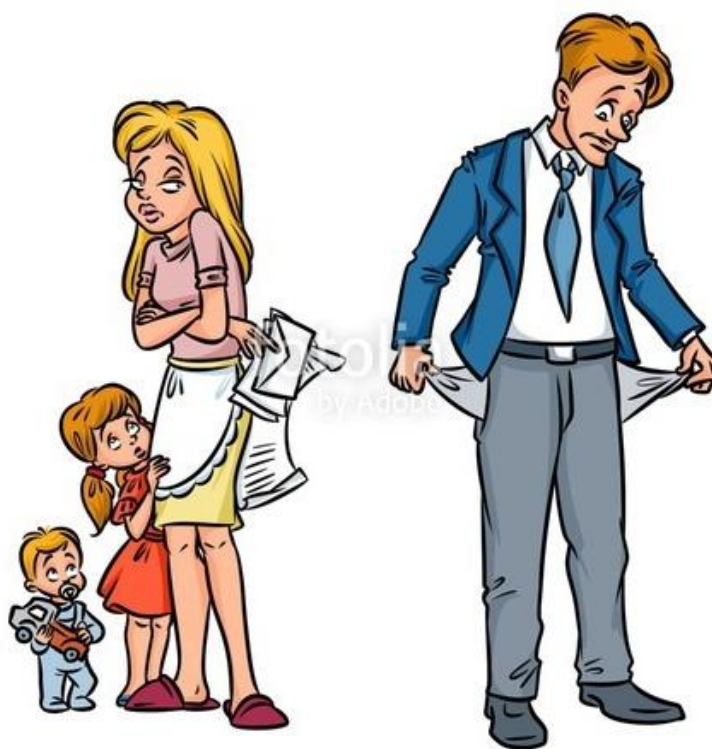


ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
Зырянского района»

## Конспект занятия «Бюджет семьи»



**Конспект занятия разработала:**  
Егорова Ольга Юрьевна, воспитатель

**Цель:** дать представление о том, что такое бюджет и из чего он складывается.

**Задачи:**

- познакомить с доходами и расходами, которые составляют бюджет;
- формировать умение распоряжаться определённой суммой наличных средств (денег) на примере личного и семейного «расходного» и «доходного» бюджета
- познакомить с обязательствами заемщика перед займодавцем.

**Технико-сопровождающее оборудование:**

— компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Методы обучения:** объяснительно - наглядный, объяснение с практическим закреплением.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная; индивидуальная.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами на занятии будем учиться составлять бюджет семьи. Составлять бюджет – это значит планировать свои расходы и доходы. Вы знаете, что тот, кто не планирует, тому труднее добиться целей. Вы хотите купить стиральную машину или компьютер? Вам нужно спланировать эту покупку. Это значит, что вы должны подумать: есть ли у вас достаточно денег, чтобы купить вещь сразу, при этом продолжая жить так, как вы живёте обычно (не ограничивать себя в чём-то), или вам нужно копить деньги, чтобы через некоторое время сделать покупку, или вы можете взять эту вещь в кредит и выплачивать определённую сумму каждый месяц. Вот сколько вариантов планирования покупки какой – ни будь крупной вещи существует! На этом занятии мы будем также говорить об ответственности. Планировать деньги или нет – это выбор каждого, но, если вы занимаете у кого-то деньги в долг, будь то ваши близкие друзья или банк, где вы взяли кредит, вы несёте гражданскую и уголовную ответственность. Если у вас просят денег, вы выбираете: давать или нет, но вы должны понимать и предвидеть последствия этого шага».

**Педагог:** *Как вы думаете, почему в одних семьях денег всегда хватает, а в других - никогда не хватает, сколько бы ни зарабатывали родители?*

*Что такое бюджет семьи?*

*Бюджет - это план доходов и расходов семьи на месяц или год.*

*Из каких статей состоит бюджет семьи?*

*Как нужно планировать расходы?*

- А) Фонд накопления для приобретения дорогих вещей и на «черный день»
- Б) Питание, оплата коммунальных услуг
- В) Приобретение одежды, обуви, косметики
- Г) Повышение культурного и образовательного уровня
- Д) Отдых и развлечения

Возможности для увеличения доходов: совмещение работ, индивидуальная трудовая деятельность, экономия расходов.

**Практическое задание «Доходы и расходы»**

**Педагог:** Доход – это зарплата, стипендия... (пенсия, пособия, проценты, полученные в банке с суммы, которую вы туда положили, деньги, взятые займы).

Расход – деньги, затрачиваемые на... (питание, одежду, предметы домашнего обихода, развлечения, квартиру).

**Педагог:** «Напишите ваши доходы и расходы в первый год самостоятельной жизни»

Доходы	Расходы
Стипендия и / или зарплата	Питание
Пособие по безработице	Одежда
Пенсия по потере кормильца / по инвалидности /подъемные	Квартплата, оплата телефона
Государственная социальная помощь	Транспорт

Проценты со сбережений в сбербанке	Моющие - чистящие средства, средства гигиены
	Покупка мебели
	Покупка бытовой техники
	Покупка необходимых в быту вещей (кухонные принадлежности, полотенца, постельное бельё, занавески, карнизы, тазы, швабра, веник и пр.)
	Развлечения (все – от похода в кино и дискотеку до мороженого)
	Специальные расходы, например, лекарства, корм для животных, оплата обучения на специальных курсах, спорт и пр.
	Непредвиденные расходы («на чёрный день»)
<b>Всего доходов:</b>	<b>Всего расходов:</b>

**Групповое обсуждение:**

1. Как соотносятся доходы и расходы в таблице?
2. Какие статьи дохода останутся такими же, когда вы будете жить самостоятельно? Какие статьи дохода могут суммироваться, т.е. вы можете получать доход из нескольких источников?
3. Какие статьи расхода останутся такими же в вашей самостоятельной жизни?

*Будут ли они основными статьями расхода?*

4. Какие статьи расхода вы считаете основными?
5. Как вы можете увеличить свои доходы?
6. На каких статьях расхода можно экономить? Как это можно сделать?

**Ролевая игра «Долг»**

**Цель:** формировать ответственное отношение к планированию денег.

**Задачи:**

- вспомнить с воспитанниками правила уверенного отказа (проговорить фразы отказа со всеми детьми).
- вспомнить антиманипулятивные техники (в ходе игры наверняка будет иметь место манипуляция).
- показать, что неразумное планирование денег ведет к образованию долгов, что в свою очередь ведет к незапланированным последствиям.
- способствовать осознанию того, что любое планирование — это шаг к самостоятельности и свободе.

Педагог предлагает трем участникам-добровольцам разыграть следующую ситуацию. Задание участникам дается на карточках (см. Приложение к занятию).

Один человек - выпускник, которому дали «подъемные деньги» (18 000 рублей), другой участник — выпускник, который потратил свои «подъемные деньги» на покупку продуктов питания и на подарки своим друзьям, и теперь ему не на что купить холодильник и диван, которые ему очень нужны. Третий участник — провокатор, который, помогая взять деньги в долг одному из участников, после этого говорит об обязательствах заемщика перед займодавцем. Раздайте двум участникам карточки».

**Групповое обсуждение:**

- Какие чувства испытал участник, который «раскручивал» другого участника занять ему денег?
- Какие чувства испытал участник, которого «раскручивали»?
- Что было трудно сделать для первого и второго участника?

- *Какие чувства испытали оба участника, когда третий участник рассказывал об обязательствах заемщика перед займодавцем? Кто был заемщиком и кто займодавцем?*
- *Справились ли участники со своими заданиями?*
- *Как бы другие участники группы спланировали свои «подъемные»?*

#### **Упражнение «Результат»**

**Цель:** формировать умение предвидеть последствия разных своих поступков.

**Воспитатель:** Перед вами три листа ватмана, на которых написано три фразы. Сейчас вам я предлагаю по очереди продолжить эти фразы, предположив положительный и отрицательный результат. Вам необходимо записать разными маркерами в две колонки «+» и «-» те продолжения, которые сказали участники. (После выполнения задания, необходимо прикрепить листы ватмана отдельно, так, чтобы информация, которая на них содержится, была наглядна. В заключительной части, занятия, эти листы могут служить опорой для подведения итогов занятия).

**Инструкция** для воспитанников: «По очереди продолжите фразу, записанную на ватмане».

**«Я буду брать деньги в долг, в результате...»**

Возможные продолжения:

«+» «У меня всегда будут деньги на жизнь»

«-» «Мне придется экономить на себе в следующем месяце, чтобы вернуть долг»

**«Я не буду планировать бюджет на месяц, в результате...»**

Возможные продолжения:

«+» «Я сэкономлю время»

«-» «Я могу потратить больше, чем думал, в результате мне придется брать деньги в долг».

**«Я не буду экономить деньги, в результате...»**

Возможные продолжения:

«+» «Я смогу купить, все, что мне хочется и сразу»

«-» «У меня не будет сбережений, которые понадобятся мне или моим близким в экстремальной ситуации, например, если кто-нибудь тяжело заболеет, и понадобятся большие деньги на лекарства».

#### **Анализ ситуаций**

1. *Как вы думаете, нужно ли экономить деньги, если у вашей семьи большие доходы?*
2. *Некоторые семьи пытаются экономить на питании. Что вы можете сказать по поводу подобной экономии?*
3. *Как можно экономить на коммунальных платежах?*
4. *Что делать, если вы стали безработным?*

*Как лучше хранить ваши деньги: дома, в банке, в виде ценных бумаг? Почему?*

#### **Домашнее задание:**

**Инструкция** для воспитанников: «Заполните таблицу в тетради, укажите свои доходы и расходы за неделю, месяц, год, непредвиденные доходы и расходы».

	Доходы	Расходы
Еженедельные		
Ежемесячные		
Ежегодные		
Непредвиденные		

#### **Итоги занятия:**

- *Что нового вы узнали на занятии?*
- *Что вам понравилось?*
- *Что вам не понравилось?*
- *Что на занятии запомнилось больше всего?*

Педагог: «На этом занятии мы учились планировать бюджет, я старалась вооружить вас знаниями в сфере финансов и некоторым опытом, что - бы при выпуске из Центра вы чувствовали себя увереннее и не совершали ошибок, как другие выпускники, учились предвидеть и планировать последствия разных своих поступков».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### «Экономика домашнего хозяйства»

#### Карточка 1

Источники дохода семьи:

- А) заработная плата
- Б) пенсия
- В) стипендия
- Г) плата за проезд
- Д) пособия

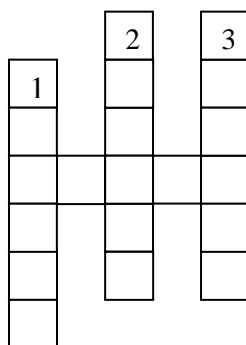
Ответы: а), б), в), д).

#### Карточка 2

Реши кроссворд:

Если правильно отгадаешь слова по вертикали, то можешь узнать, как называется сумма денег, получаемая семьёй за месяц.

1. Как называется учёт расходов и доходов?
2. Как называют израсходованные деньги?
3. Деньги, взятые в долг у государства?



Ответы: бюджет, расход, кредит.

#### Карточка 3

Основные статьи расходов в семье:

- А) оплата жилья и коммунальных услуг
- Б) пенсия
- В) питание
- Г) оплата проезда
- Д) покупка хозяйственных товаров
- Е) ремонт квартиры

Ответ: а), в), г), д), е).



**Карточки для игры «Долг»**

**Карточка № 1.**

Ваша задача «разжалобить» другого участника. Вы можете рассказывать о том, что вам не на что жить, что вам нечем платить за квартиру, что по закону, если вы не заплатите, вас выселят. Ваша задача — взять денег (18 тысяч) в долг.

Цена нового холодильника — 13 тысяч.

Цена нового дивана — 5 тысяч.

**Карточка № 2**

Ваша задача отказаться дать денег в долг. Вы можете рассказать, как вы собираетесь потратить эти деньги. Например, вы собираетесь купить:

- подержанный холодильник за 5 тысяч;
- телевизор — за 3 тысячи;
- диван вам отдадут его друзья, т.к. себе они купили новый;
- на покупку одежды вы хотите потратить 3 тысячи, купив ботинки, куртку и джинсы;
- также вы собираетесь оплатить коммунальные услуги и электроэнергию за полгода — это 5 тысяч, оставшиеся 2 тысячи, вы потратите на продукты питания.

Цена нового холодильника — 13 тысяч.

Цена нового дивана — 5 тысяч.

**Карточка № 3**

Ваша задача состоит в том, чтобы помогать одному из участников взять деньги в долг. Когда второй участник даст денег в долг, вы выступите в роли юриста, который знает законы и расскажет, ссылаясь на статьи 810 и 811 Гражданского кодекса РФ, о том, что долг:

1. должен быть возвращен в то время, о котором договаривались, когда давали деньги в долг;
2. должен быть возвращен в течение 30 дней с момента, когда тот, кто давал деньги (заимодавец) попросит заемщика о возврате денег, если срок возврата не был предварительно определен;
3. возвращается с процентами (если не было договоренности о том, что долг будет возвращаться без процентов).

**Словарь**

**Бюджет** – план доходов и расходов. Доходный бюджет – доходы превышают расходы.

Расходный бюджет – расходы превышают доходы.

**Доход** – это наличные или безналичные денежные средства, которые человек получает за определённый период времени.

**Расходы** – это денежные средства (наличные и безналичные), которые человек тратит на приобретение товаров и услуг, за определённый период времени.

**Долг** – деньги, которые вы или вам должны отдать по вашему обязательству (устному или письменному) в определённый в обязательстве срок.

**Заемщик** – тот, кто берёт деньги в долг.

**Займодавец** – тот, кто даёт деньги в долг.