

**ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
Зырянского района»**

**Конспект занятия  
«Изготовление кормушек для птиц»**



**Конспект занятия разработал:  
Камынин Сергей Николаевич, воспитатель**

с. Зырянское , 2017

## **Тема занятия: Изготовление кормушки для птиц.**

**Цель занятия:** Изготовление кормушек для птиц из дерева, изучение технологии соединения деревянных брусков, уточнение знания воспитанников о многообразии зимующих птиц и их значении для природы.

### **Задачи занятия:**

**Образовательные:** Обучить приёмам и последовательности соединения деталей при изготовлении кормушки, уточнить знания о значении природных условий для жизни птиц, развить умение находить взаимосвязи в природе;

**Коррекционно-развивающие:** расширить словарный запас детей в процессе ознакомления с новыми понятиями;

**Воспитательные:** воспитывать на основе учебного материала любовь к птицам своего региона, прививать основы экологической культуры.

**Тип занятия:** комбинированный.

### **Оборудование, оснащение занятия:**

- Компьютер с аудио- видео обеспечением, проектором, экраном (иллюстративный и наглядный материал на электронном носителе);
- Разметочный инструмент: линейки, карандаши, столярные угольники
- Заготовки из древесины (на каждого обучающегося).
- Рабочий инструмент: молоток, ножовка, пассатижи, клещи, заготовки, гвозди, титова.

### **Наглядные пособия:**

Образец готового изделия – кормушка для птиц.

### **План занятия:**

1. Организационная часть (3 мин.)
2. Объяснение нового материала (3 мин.)
3. Практическая работа (20 мин.)
4. Закрепление полученных знаний (2 мин.)
5. Заключительная часть (2 мин.)

## Ход занятия

### I. Организационный момент *(создание психологической комфортности на занятии).*

**Педагог:** Ребята, давайте вспомним правила работы на занятии. *(Внимательно слушай товарища; говори по очереди, не перебивай друга; уважай мнение ребят; помоги товарищу, если ему понадобится помощь.)*

Возьмитесь за руки и пожелайте себе и всем, кто рядом любви, радости и успеха. Какое у вас настроение? *(Хорошее.)* Я желаю, чтобы наше хорошее настроение сохранилось до конца нашего урока. Присаживайтесь на свои места

Перед началом занятия я попрошу вас определить свое эмоциональное состояние. Для этого поставьте галочку в соответствующую настроению клеточку *(работа с карточкой).*

*Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.  
Сообщение темы, цели и задач урока.*

**Педагог:** Ребята, на дворе выпал снег, стало холодно. Чтобы помочь птицам пережить суровую зиму, мы сегодня будем изготавливать кормушки. Тема нашего урока «Изготовление кормушки для птиц». В ходе работы повторим виды древесных материалов, способы соединения столярных изделий.

*Вспомним, зачем нужны кормушки для птиц? (ответы детей)*

**Педагог:** Зима – трудное время для птиц. Из 10 синиц к весне выживают всего две. Гибнут птицы не от холода, а от голода. В это время им бывает трудно добывать корм. Но особенно трудно приходится птицам, когда оттепели чередуются с морозами и все вокруг покрывается ледяной коркой. Птицы не успевают за короткий зимний день найти достаточно корма.

Из ваших ответов можно понять, чтобы помочь зимующим птицам, необходимо подкармливать их в течение зимы.

*Как вы считаете, как нужно подкармливать птиц, чтобы не нанести им вреда?*

**Педагог:** (Зимняя подкормка птиц обязательно должна быть систематической, без перерывов, иначе она принесет вред. Привыкнув находить корм на определенном месте каждый день, птицы, вдруг не найдя его, не полетят сразу в другое место, а будут ждать, терять время и силы, а в морозные дни могут погибнуть).

**Педагог:** *Ребята, скажите, пожалуйста, чем питаются птицы зимой?*

**Ответы детей:** Для зимней подкормки птиц можно использовать высушенные семена подсолнечника, дыни, арбуза, а также зерна различных сельскохозяйственных культур – проса, овса, ячменя, пшеницы. Для синиц можно повесить кусочки несоленого сала.

**Педагог:** Посмотрите на картину «Чем питаются птицы зимой?»

- ВОРОБЬИ – крошками хлеба, крупой, различными семенами.
- СИНИЦЫ – кусочками несоленого сала, мясом, творогом.
- ЩЕГЛЫ – семенами репейника, подсолнечника.
- СНЕГИРИ – плодами рябины, калины, клена, липы.
- СВИРИСТЕЛИ – сочными плодами рябины, калины, бузины, шиповника.

**Педагог:** Некоторые продукты для птиц вредны, а зачастую и смертельно опасны. В первую очередь это всё жареное и солёное. При поедании солёной пищи соль быстро накапливается в переизбытке в организме птиц, а их выводящая система менее эффективна, нежели у млекопитающих, и происходит отравление организма. При жарке жиры меняют свою структуру и наносят сильный вред печени. Также нельзя использовать испорченную пищу, прогорклое зерно, заплесневелые, затхлые продукты. Они содержат сильные токсины. Даже если отравление и не приведёт к быстрой смерти птицы, оно ослабит организм, птица заболит и в конце концов погибнет.

Нельзя давать птицам и пшено. В отличие от проса пшено лишено оболочки, что приводит к окислению жиров на его поверхности, появлению токсических веществ, болезнетворных организмов. Опасен для птиц и чёрный хлеб. Крахмал ржи плохо усваивается организмом птицы, чёрный хлеб всегда более влажный, чем белый, имеет повышенную кислотность, что нередко приводит к сильному брожению в кишечнике вплоть до заворота кишок.

Итак, что нельзя давать птицам ни в коем случае? Жареные и солёные семечки, солёное сало, пшено, чёрный хлеб и испорченные продукты с неприятным запахом или наличием плесени.

**Педагог:** Ребята, сейчас мы приступим к изготовлению кормушек. Посмотрим, на каком этапе находится наша работа. *Какие составные части кормушки у нас готовы?* (дно с бортиками, стойки или опоры, крышка)

**Педагог:** Ребята, сейчас мы с вами ответим на следующие вопросы.

1. Из каких материалов изготовлена кормушка? (показ образца).
2. Из каких деталей состоит кормушка?

3. Какие виды соединений вы знаете?
  4. Чем соединены детали кормушки?
  5. Как узнать габариты нашего изделия? (*длина, ширина и высота*).
- Показ чертежа кормушки и последовательность соединения деталей*

## **II. Подготовка к практической работе:**

**Педагог:** Ребята сначала мы с вами составим план работы.

- *Что нужно сделать с начала работы?*  
(Напилить заготовки по размерам).
- *Каким способом нужно соединить борта кормушки?*  
(Соединить борта кормушки при помощи гвоздей).
- *Что нужно сделать с дном кормушки?*  
(Дно прибить к бортам кормушки).
- *При помощи чего крепить кормушку на ветки деревьев?*  
(Прикрепить подвеску из ниток).

**Педагог:** Какие инструменты нам понадобятся для работы?  
(Молоток, ножовка, угольник).

**Педагог:** Разработаем план дальнейшей работы. *Что будем делать дальше?*

**Ответы детей:**

- *сверлим отверстия в дне и крышке;*
- *прикручиваем стойки ко дну;*
- *прикручиваем крышку к стойкам, используя саморезы;*
- *по окончанию работ обрать рабочее место).*

**Педагог:** *Какие инструменты будем использовать?* Ответы детей:  
(дрель, отвёртка, молоток, ножовка и т. д.)

**Педагог:** Ребята, прежде чем приступить в практической работе, нам необходимо вспомнить правила техники безопасности при изготовлении кормушек для птиц:

1. Правильно надень спецодежду
2. Проверь наличие инвентаря
3. Проверь состояние инструментов индивидуального пользования, разложи их в строгом порядке, установленном педагогом. В случае неисправности инструментов сообщи об этом педагогу.

**Во время работы:**

1. Работу выполняй только исправными, хорошо налаженными инструментами.
2. Во избежание травм следи за тем чтобы:  
А) не отвлекайся во время работы;  
Б) при работе с ножовкой выполняя запил используй приспособления.
3. Не проверяй пальцами качество обработанной поверхности.
4. Столярными инструментами пользуйся только по их прямому назначению.

### **III. Практическая работа «Изготовление кормушки для птиц».**

1. Повторить план работы (*демонстрация слайдов*)
2. Выполнение практической работы в парах.
3. Демонстрация готовых кормушек.

### **IV. Итог занятия.**

**Педагог:** Цель нашего занятия достигнута, кормушки сделаны, они нам пригодятся в следующем году. Хочу отметить, что вы работали аккуратно и кормушки получились хорошие и с технической точки зрения и эстетической.

Давайте подведём итоги занятия: *Что нового вы узнали на занятии? Чему научились? Что вам запомнилось? Какими инструментами пользовались? Что понравилось, что показалось сложным?*

Молодцы!!! Вот мы с вами сделали доброе дело и стали настоящими мастерами. Ну, а теперь давайте вновь определимся с вашим настроением.

Кормушки мы с вами развешаем на территории центра. Пусть птицы не забывают дорогу к нашим кормушкам.

Спасибо за активное участие в проведении занятия.