

ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
Зырянского района»

**Конспект занятия  
по художественному труду  
на тему «Весна пришла»**



**Конспект занятия разработал:  
Глухарев Геннадий Иванович, воспитатель**

## **Тема занятия «Весна пришла»**

**Дата проведения:**

**Состав учебной группы.**

Количество детей, присутствующих на занятии- 4, количество мальчиков -2, девочек-2, возраст- 4-6 лет

**Цель учебного занятия:**

развитие творческих способностей детей дошкольного возраста путем обеспечения единства решения игровых, познавательных и практических задач, развитие у детей доброго отношения к окружающим.

**Задачи:**

Образовательная: познакомить воспитанников с видами птиц, учить детей называть птиц, различать их на картинках, различать их голоса.

Воспитательная: воспитывать любовь к природе, заботливое, доброе отношение ко всему живому, научить детей заботиться о ближнем, сопереживать ему; обогащать игровой опыт, умение играть в коллективе.

Развивающая: совершенствовать конструктивные умения и навыки; развивать воображение, память, логическое мышление; развивать мелкую моторику пальцев, улучшать координацию движений;

**Форма учебного занятия - практическое занятие**

**Форма организации работы - групповая**

**Образовательные технологии.**

**Материально-техническое оснащение занятия.**

1. Раздаточный материал:

- цветная бумага (коричневый цвет)
- квадрат и полоска цветной бумаги желтого цвета
- лист бумаги формата А4 голубого цвета (фон)
- фигурка птички
- клей-карандаш, ножницы

2. Наглядные пособия:

- дидактические материалы (иллюстрации, образец для показа)

3. Техничко-сопровождающее оборудование:

- магнитофон, компьютер
- аудиозаписи

## План занятия

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

- Подготовка к занятию (1 мин).
- Приветствие (проведение игры-разминки “Как живешь”) (1 мин).
- Разминка (пальчиковые игры “Здравствуй, пальчик” и “ Наши пальчики играют” (1 мин).

### 2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Беседа о признаках наступающей весны (тает снег, пробивается первая травка, первые листочки, солнышко начинает пригревать, день длиннее, просыпаются насекомые, медведи, возвращаются из теплых краев птицы... ) (1 мин)
- литературно-музыкальная пауза (слушаем звуки весеннего леса, голоса птиц в весеннем лесу) (2мин)
- Беседа с персонажами (зайчик и мишка) об ожидаемом прилете птиц, о необходимости помочь птичкам как можно быстрее обустроиться для жизни своей и своих будущих птенчиков (2 мин)

- Постановка задания (1 мин).

### 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Выбор фона для работы (2 мин)
- Изготовление изображения дерева (техника “рваная бумага”) 10 мин
- Изготовление последних тающих сугробов (техника “рваная бумага”) (3 мин)
- Изготовление первых травинок (прием “нарезание полосок”) (1 мин)
- Изготовление фигурки солнышка (3 мин)
- Физкультминутка (2 мин)
- Изготовление фигурки скворечника (вырезаем детали и складываем их ) (1 мин)

### 4. ОФОРМЛЕНИЕ ГОТОВЫХ РАБОТ

- Сбор всех элементов в единую композицию (4 мин)

### 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ

- обсуждение результатов работы (1 мин)
- стихотворение “Скворцы” Е. Тараховской (1 мин)
- игра “Птицы прилетают, домики выбирают” (3 мин)

## Ход занятия.

**Педагог.** Здравствуйте, ребята!

Я очень рад, что вы сегодня пришли, несмотря на хмурую погоду. У меня поэтому хорошее настроение. А у вас? Давайте поиграем в нашу любимую игру “Как живешь?”

**Игра «Как живешь».**

Педагог говорит строчку, а дети отвечают «Вот так» и на каждую строчку имитируют соответствующее движение.

КАК ЖИВЕШЬ?	Вот так!	Радостная улыбка
КАК ПЛЫВЕШЬ?	Вот так!	Руками изображаем гребные движения
КАК БЕЖИШЬ?	Вот так!	Руками изображаем беговые движения
ВДАЛЬ ГЛЯДИШЬ	Вот так!	Руку поднять, как будто от солнца
ЖДЕШЬ ОБЕД	Вот так!	Руки сложить на столе, как за партой
МАШЕШЬ ВСЛЕД	Вот так!	Машем рукой
НОЧЬЮ СПИШЬ	Вот так!	Руки подкладываем под голову
А ШАЛИШЬ	Вот так!	Громко хлопаем

**Педагог.** Теперь вы тоже улыбаетесь, и можно начинать занятие. Мы с вами поздоровались, а наши помощники? Кто у нас помощники?

**Дети** отвечают: Наши пальчики.

**Педагог.** Давайте поздороваемся пальчиками.

**Пальчиковая игра “Здравствуй, пальчик”**

(Пальцы обеих ладоней соприкасаются друг с другом и “здороваются”, приговаривая “Здравствуй, братец-пальчик”)

**Педагог.** Ну, вот, пальчики поздоровались и начали играть.

**Пальчиковая игра “Наши пальчики играют”**

(проснулись – потрудились — заснули: разжали кулачки, пошевелили активно пальчиками, снова сжали кулачки).

**Педагог.** Закончилось наше путешествие по зимней белой сказке и прибыли мы в сказку новую – весеннюю. Весну народ любил издавна. Даже называл ее “весна-красна”./слайд 2/

*Растекайтесь, ручьи, разливайтесь, лужи!*

*Вылезайте, муравьи, после зимней стужи!*

*Пробирается медведь сквозь густой валежник.*

*Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник!*

Видите, кое-где уже растаял снег, кое-где пробивается первая травка. Солнышко светит веселее и греет оно уже заметнее. На веточках деревьев набухают почки. А вот ива и верба уже распустились и выпустили свои пушистики./слайд 3/

**Педагог.** Ранней весной еще мало проталин, по утрам еще держится легкий морозец, но днем уже громко и весело поет синица./слайд 4/ День становится длиннее, и с каждым днем длиннее становится песенка синички. Давайте ее послушаем.

*Дети слушают песню синицы.*

**Педагог.** Но не только песни синиц можно услышать весной. Из теплых стран прилетают зяблики /слайд 5/, скворцы/слайд 6/, ласточки/слайд 7/. На полях появляются грачи/слайд 8/. Недаром говорят в народе: “Увидел грача- весну встречай”.

*Рассматривают картинки с изображением птиц и слушают запись их голосов.*

**Педагог.** Как вы думаете, что делают птицы, как только вернутся домой? Конечно же, они начинают беспокоиться о своих домах./слайд 9/. Не все птицы умеют хорошо строить гнезда. Многие птицы просто выбирают для своей жизни уже готовые укрытия – дупла, щели домов. Птички вернулись, а на улице еще довольно холодно. Давайте поможем птичкам поскорее поселиться и начать петь свои весенние песни и растить своих птенчиков. Как вы думаете, как мы можем помочь птицам?

Давайте подготовим для них домики. А вы знаете, как называются домики, которые люди делают для птиц? Правильно, скворечники. И называются они так потому, что чаще всего там поселяются скворцы – птички, которые не умеют сами строить себе гнезда, которым нужен дом поукромнее, чем простое гнездо.

**Педагог.** Разгадайте загадку.

На шесте дворец,

Во дворце певец.

А зовут его...?

*Дети отвечают: Скворец.*

**Педагог.** Приступим к работе.

Выбираем для нашей работы лист цвета весеннего неба. Какого? Да, верно, голубого цвета – именно с таким светло-голубым цветом представляется нам весеннее небо. Теперь берем коричневую бумагу – она поможет нам сделать ствол дерева. Отрываем длинную толстую полоску – это будет ствол. Маленькие полосочки – это будут ветки. Приклеиваем на лист эти детали – получаем ствол дерева. Теперь давайте изобразим последний снег, который еще лежит под деревьями. Для этого подготовим оборванные кусочки белой бумаги. Отрываем несколько кусочков белой бумаги и размещаем их под деревом. А теперь давайте изобразим пробивающуюся сквозь последний снежок первую травку. Берем полоску зеленой бумаги и ножницами нарезаем несколько тоненьких полосочек. Размещаем эти “травинки” на нашей работе. Погода весной должна быть радостная и солнечная. Вот и у нас на работе будет светить яркое солнышко. Бумагу какого цвета мы выберем для того, чтобы сделать солнышко? Берем квадратик желтой бумаги,

превращаем его в солнечный круг. Как? Для этого нам нужно загнуть все уголки. Теперь нашему солнышку не хватает лучиков. Берем полоску желтого цвета и нарезаем лучики – тонкие полоски.

Подклеиваем лучики к солнечному кругу и солнышко находит свое место на нашей работе. Красиво подклеиваем солнышко в верхней части работы. Никакой ветер нам не страшен!

**Педагог.** Давайте отдохнем и поиграем.

**Физкультминутка « Ветер дует нам в лицо»**

ВЕТЕР ДУЕТ НАМ В ЛИЦО,	руками махать себе на лицо
ЗАКАЧАЛОСЬ ДЕРЕВЦО	руки подняты вверх, покачиваться вправо-влево
ВЕТЕР ТИШЕ, ТИШЕ, ТИШЕ,	приседания, руки вперед
ДЕРЕВЦО ВСЕ ВЫШЕ, ВЫШЕ!	плавно поднимаясь, поднять руки вверх, встать на носки

**Педагог.** Теперь можно приниматься за сам скворечник. Из каких частей он состоит?

*Ответы детей: сам домик, крыша треугольная, круглое окно-дверка, длинный шест.*

**Педагог.** На листах бумаги у вас нарисованы геометрические фигуры. Попробуем сейчас их вырезать и составить из них нужный птичий домик – скворечник. Прикрепляем готовый скворечник на нашем дереве.

**Педагог.** Как вы думаете, наши скворечники понравятся птичкам? Посмотрите, как их много. Теперь много птичек смогут поселиться около наших домов.

Мы построили скворечню –  
 Дом веселого скворца.  
 Мы повесили скворечню  
 Возле самого крыльца.  
 Все семейство вчетвером  
 Проживает в доме том:  
 Мать, отец и скворушки –  
 Черненькие перышки.  
 Кормит матушка скворчат,  
 Целый день птенцы кричат:  
 Мы хотим добавку –  
 Муху и козявку!

**Педагог.** А теперь давайте поиграем и покажем, как рады птички вашему подарку – таким красивым домикам.

**Игра «Птички»**

Как-то раннею весной На опушке лесной	дети стоят в кругу
Появилась стая птиц:	дети “летают” по кабинету

То скворцы или синицы,	
Иль большущие грачи	
Разбежались по опушке,	Дети « разлетелись»
Прыг-скок, крак-крак!	
Там жучок, там червячок!	“клюют”
Крак-крак-крак!	
А потом летят в свой дом – Хорошо как им жить в нем!	Слетаются к педагогу в большой домик – Скворечник.

**Педагог.** Ну, а где же птички, кого мы ждем?

Наверно, они уже совсем близко. Сейчас мы с вами только возьмем лист бумаги, и птички окажутся совсем рядом (берем заранее подготовленную фигурку птички). Посмотрите, как нравится птичке ее новый домик – посадите ее на ветку дерева (приклеим). И послушаем весеннюю песню скворца.(звучит аудиозапись.)/*слайд 10*/

**Педагог.** Спасибо, ребята, что вы помогли птицам и построили им такие домики.

И вместе с вашими мамами, папами, бабушками и дедушками всегда помогайте птичкам. Скоро все деревья зазеленеют, в лесу станет очень красиво, травка вырастет молоденькая, мягкая и пушистая, а домики для птичек у нас готовы. Мы уже ждем их в гости.

**Итог занятия:** *Молодцы ребята, хорошо потрудились.*

*- Что нового и интересного вы узнали на занятии?*

Спасибо Вам ребята за работу!