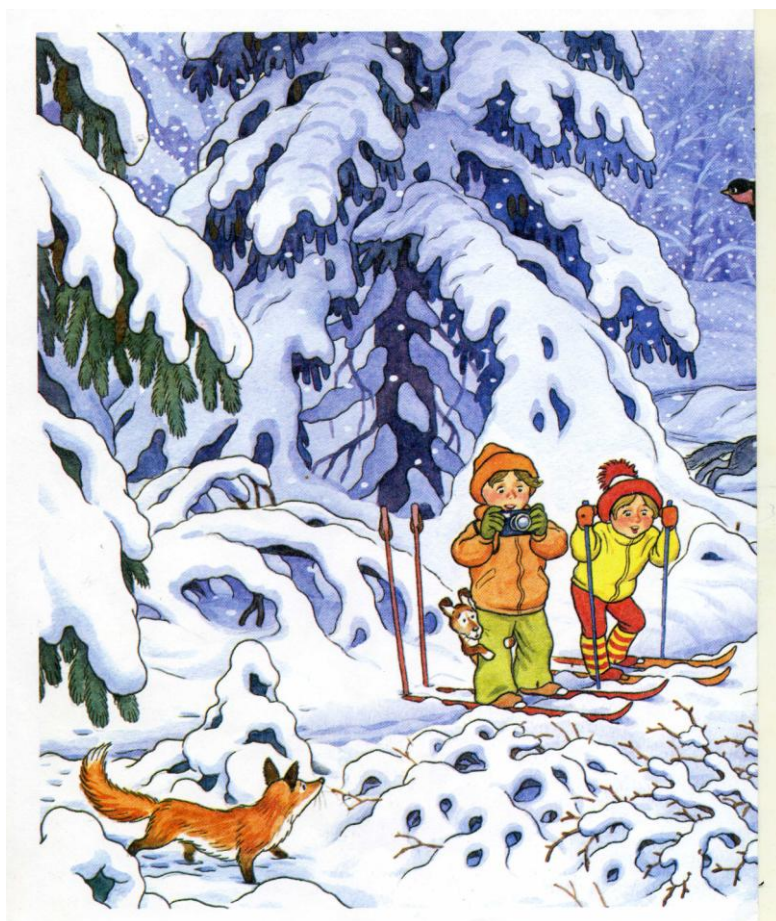


**ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
Зырянского района»**

**Конспект занятия  
«Прогулка по зимнему лесу»**



**Конспект занятия разработала:  
Захарцева Наталья Ивановна, воспитатель**

## Тема занятия «Прогулка по зимнему лесу»

### Цели занятия:

объединение опыта и знаний детей для создания целостной картины мира; создание условий для музыкально-творческой работы с различными образами, смыслами, навеянными зимой.

### Задачи:

- формировать представления детей о цвете, звуке, движении зимой в лесу; вызвать эмоциональный отклик на природные явления (ветер, скрип дерева и т.п.)
- развивать воображение детей через объединение различных ощущений: зрительных, слуховых, тактильных, двигательных ;  
развивать способности детей к построению ассоциативных аналогий между собственными сенсорными ощущениями (тактильными, зрительными, слуховыми) и звуковыми, пластическими, художественными образами.  
Развивать речевую активность детей, побуждать к различным проявлениям творчества
- Воспитывать умение работать в группе;

### Оформление:

Елки в снегу (вата на ветках), белое «поле» (акрил), «пни» 9стульчики с накидками, снежинки разных видов и размеров, «снежки» (из ваты).


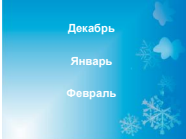

Музыкальное сопровождение: вальс Г.Свиридова к повести «Метель», « Звуки зимы», аудиозапись «Зимняя прогулка»

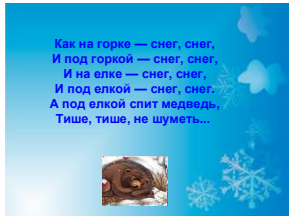

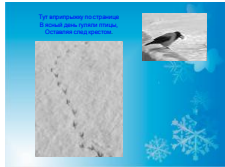
### Пособия и материалы:

4 стола и стула, подносы с синим картоном и мукой, салфетки влажные, мешочки с крахмалом, бумажные снежинки, 4 бейджа с именами детей

Ход занятия.

Оргмомент	Звучит вальс Г.Свиридова к повести «Метель»	<b>Педагог.</b> Здравствуйте, давайте знакомиться, меня зовут Наталья Ивановна. А как зовут вас? Придумано кем-то просто и мудро: При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро – солнцу и птицам. Доброе утро – улыбчивым лицам. Давайте скажем друг другу: «Доброе утро». Оно сегодня и вправду доброе.	<b>музыка 1</b> <i>Начинается громко, постепенно стихает</i>
-----------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Начало занятия	<p>2 слайд</p> 	<p><b>Педагог</b> загадывает детям загадку: Звонкая погода, снега кутерьма, Это время года мы зовем... (зима)</p>	
	<p>3 слайд.</p> 	<p><b>Педагог.</b> Ребята, а можете ли вы назвать зимние месяцы?</p>	
		<p><b>Педагог.</b> У нас в Сибири зима приходит рано. Сейчас еще ноябрь, а вот она уже зима. Ребята, посмотрите вокруг. Что вы видите?</p>	
<p><b>Упражнение «Сугробы»</b></p>	<p>4 слайд</p> 	<p><b>Упражнение «Сугробы»</b> <b>Педагог.</b> Сегодня мы отправимся на зимнюю прогулку. Я предлагаю идти пешком - ведь это так полезно, дышите глубоко, вдыхая свежесть зимнего дня. <i>(Шагают по полю под музыку)</i></p>	Музыка 2
<p>1. Что можно услышать в зимнем лесу?</p>		<p><b>Педагог.</b> Ой, что это? Что это было? Может быть легкий летний ветерок? (ответы детей). Нет, конечно же, это подул холодный зимний ветер, загудела метель.</p>	Сразу Музыка 3
<p><b>Упражнение « Слушаем и изображаем»</b></p>		<p>Давайте с вами голосом на звуке «у» изобразим завывание зимнего ветра. <i>Дети с педагогом рукой «рисуют» в воздухе линии, показывая высоту и динамику «бури». Педагог обращает внимание детей на эмоциональную окраску звука: страшно и неудобно становится от такого ветра.</i></p>	

		<p><b>Педагог.</b> Ой, что это? Слышите? Что это за звуки? Послушайте и покажите, без слов.</p> <p><i>Дети угадывают звуки (скрип дерева, человек идет по снегу, машина едет, дерево падает)</i></p>	Звучит музыка 4,5,6,7 (по очереди)
Игра « Спит медведь»		<p><b>Педагог.</b> А сейчас мы будем играть. Только прежде чем начать игру, нужно провести эксперимент и найти подходящий материал. Смотрите, здесь лежат разные вещества. Прочитайте их названия (крахмал, манка, мука, сахар, соль) Что вы можете о них сказать (это продукты) Какое из них похоже на снег? А по звуку какое из них напоминает скрип снега под ногой?</p> <p><i>Дети мнут пакеты и выясняют, что это крахмал.</i></p>	
	<p>5 слайд</p> 	<p><b>Педагог.</b> А теперь играем. Повторяйте за мной.</p>	
	<p>2. Что можно увидеть в лесу зимой?</p> <p>6 слайд</p> 	<p><b>Педагог.</b> А что можно увидеть зимой? Конечно же, следы на снегу.</p> <p><i>Стихотворение С. Маршака:</i></p> <p>Это — снежная страница Вот по ней прошла лисица, Заметая след хвостом.</p>	
<p>7 слайд</p> 	<p>Тут вприпрыжку по странице В ясный день гуляли птицы, Оставляя след крестом.</p>		

	<p>8 слайд</p> 	<p>Здесь проехали полозья— И сверкает на морозе Серебристый гладкий след</p>	
	<p>9 слайд</p> 	<p>Там на утренней пороше Отпечатались калоши,— Это бродят внук и дед.</p>	
	<p>10 слайд</p> 	<p>Вьется след замысловатый  По низине до холма—  Это заяц напечатал: «Здравствуй, Зимушка- зима!»</p>	
<p>Игра «Угадай, чей след» с элементами театрализации</p>	<p>11 слайд</p> 	<p><b>Педагог.</b> Посмотрите, ребята, а это чьи следы? Угадайте, а отгадку покажите . А наш компьютер покажет отгадку.</p>	
	<p>12 слайд</p> 	<p><b>Педагог.</b> Верно, это следы лыжника</p>	
	<p>13 слайд</p> 	<p><b>Педагог.</b> А это чьи следы?</p>	
	<p>14 слайд</p> 	<p><b>Педагог.</b> Конечно же, это собака пробежала.</p>	
	<p>15 слайд</p> 	<p><b>Педагог.</b> А это чьи такие малюсенькие следочки?</p>	

	<p>16 слайд</p> 	<p><b>Педагог.</b> Ну, конечно же, это мышка-полевка пробежала.</p>	
«Зимние забавы»	<p>17 слайд</p> 	<p><b>Педагог.</b> Замерзли? Давайте греться. Как можно согреться зимой? Конечно же, двигаясь. Зима-это же очень веселое время года. Что можно делать зимой? Конечно же, кататься на санках, лыжах и коньках, строить снежные крепости, лепить снеговиков и играть в снежки.</p>	
Игра «Снежки»	<p>18 слайд</p> 	<p><u>Игра в снежки.</u>  <i>Дети делятся на 2 команды и кидают снежки.</i>      Цель: перекинуть как можно больше снежков за линию на территорию соперников за 1 минуту</p>	Музыка 2
Рисуем.		<p><b>Педагог.</b> Ребята, мы с вами смотрели, слушали, играли, но еще не рисовали. Я предлагаю вам подойти к столикам и сделать деревья зимними. А рисовать мы сегодня будем...</p>	Музыка 1. Сначала тихо, потом средне
Итог занятия.		<p><b>Педагог.</b> Хорошо ли мы с вами сегодня погуляли? Что больше всего вам запомнилось и понравилось?</p>	